

Справка по результатам посещения уроков в начальной школе.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в октябре 2022-2023 учебного года были посещены уроки учителей 1-4 классах.

- Цель проверки:** 1) Знакомство с системой преподавания учителей начальных классов.
2) Осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу.
3) Соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Дата проведения: октябрь 2022- 2023 учебного года.

Методы: посещение уроков; собеседование с учителями

ФИО учителя	Название уроков.	Тема урока	Выводы.	Рекомендации.
Пунина Ирина Юрьевна 1 «а» класс	Обучение грамоте.	Буквы Нн.	Уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям ФГОС, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. На уроке использовались игровые, здоровьесберегающие технологии. Объяснение учителя четкое и понятное. Строит свои уроки в соответствии с требованиями ФГОС Отмечен быстрый темп проведения урока: учитель успевал отработать весь запланированный материал, правильно расставляя акценты при выборе учебного материала для урока. В конце урока проведена рефлексия. Учитель похвалил ребят за работу.	Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса. Продумывать организацию деятельности учащихся со слабой мотивацией, дифференцировать учебный материал для отдельных (групп, категорий) учащихся
4 «б» класс Катанкова Юлия Евгеньевна	Математика.	Письменное деление трёхзначных чисел на однозначное	Урок соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям ФГОС, типу урока. Учитель обеспечивает возможность обучающихся самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели. Во время урока до 60 % обучающихся умеют самостоятельно искать и использовать необходимые средства и способы достижения цели, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Используются фронтальные, индивидуальные формы работы.	Стараться решать на каждом уроке математике задачу. Быть внимательнее при отборе объёма учебного материала для проведения урока по заданной теме; продумывать организацию не только собственной деятельности на уроке, но и деятельности учащихся, Совершенствовать умение владением внимания всех обучающихся, видеть

			Решено много примеров. Но не было решено ни одной задачи.	каждого ученика, дифференцировать учебный материал для отдельных (групп, категорий) учащихся.
Фролова Ольга Владимировна 3 «а» класс	Русский язык	Правописание мягкого и твёрдого знаков в словах.	Учитель целенаправленно работает над формированием учебных навыков. Строит свои уроки в соответствии с требованиями ФГОС. Используются на уроке методы словесной передачи информации (беседа, рассказ, работа с учебником), методы наглядной передачи информации: иллюстрации, кластеры на доске, методы передачи информации с помощью видеозаписи, электронного приложения. Была проведена словарная работа, работа по заданию учебника. Используются фронтальные, парные, индивидуальные формы работы. Но не все ребята внимательно слушали объяснения учителя. Не было чёткой дисциплины.	Вести постоянный контроль за дисциплиной на уроках. Проводить индивидуальную работу по коррективке поведения отдельных учащихся. Более четко разграничивать этапы урока. Дифференцировать учебный материал для отдельных (групп, категорий) учащихся.
Александрова Анна Павловна 4 «б» класс	Математика.	Умножение на 100, 1000.	Учитель хорошо владеет классом, умело переключает внимание учащихся. Психологическая атмосфера на уроках благоприятная. С первых минут урока учитель включает детей в организацию своей учебной деятельности, дает им возможность поставить учебную задачу, увидеть проблему, выразить ее словесно. Строит свои уроки в соответствии с требованиями ФГОС. Урок проведен в соответствии с программными требованиями. Решено много примеров. Но не было решено ни одной задачи.	Стараться решать на каждом уроке математику задачу. Продумывать организацию деятельности учащихся со слабой мотивацией, дифференцировать учебный материал для отдельных (групп, категорий) учащихся
Дервянченко Ирина Станиславовна 2 «б» класс	Окружающий мир	Комнатные растения	Урок проведен в соответствии с программными требованиями. Урок достиг поставленной цели. Он соответствует уровню подготовленности класса, требованиям ФГОС, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. На уроке использовались игровые, здоровьесберегающие технологии. Объяснение учителя четкое и понятное. Отмечен быстрый	Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса. Продумывать организацию деятельности учащихся со слабой

			<p>темп проведения урока: учитель успевал отработать весь запланированный материал, правильно расставляя акценты при выборе учебного материала для урока. В конце урока проведена рефлексия. Учитель похвалил ребят за работу.</p>	<p>мотивацией, дифференцировать учебный материал для отдельных (групп, категорий) учащихся</p>
--	--	--	--	--

Рекомендовано:

- Работать над организацией деятельности каждого обучающегося, использовать знания психологии и педагогики данного возраста.
- Организовать педагогическую помощь детям с ослабленным вниманием.
- Добиваться четкого выполнения задач, обратной связи.
- Доступнее излагать цели работы для учащихся, чётче продумывать структуру урока.
- Проработать методику планирования урока, методику дифференцированного обучения: искать средства активизации всех учеников.

Заместитель директора по УВР